

愛知県立刈谷工業高等学校いじめ防止基本方針

はじめに

いじめは、いじめられた生徒の心身に深刻な影響を及ぼす許されない行為であり、また、どの生徒も被害者にも加害者にもなりうるという事実を踏まえ、教職員は、日頃からささいな兆候を見逃さないように努め、問題を一人で抱え込んでしまわないよう、学校全体で組織的に指導に当たっていきます。

何より学校は、生徒が教職員や周囲の友人と信頼できる関係の中で、安心・安全に生活できる場であることが大切です。生徒一人一人が大切にされているという実感をもつとともに、互いに認め合える人間関係をつくり、集団の一員としての自覚と自信を身に付けることができる学校づくりに取り組んでいきます。また、実体験の乏しい生徒が、さまざまな体験活動等を通して人間的に成長できる取組の充実を図ります。

(1) いじめの未然防止の取組

ア 現職研修を充実させ、全ての教職員がいじめに対する共通理解をもち、適切に対応できる力を養う。

イ 教育活動全体を通して、道徳教育・人権教育の充実、体験活動・就業体験の推進を図る。

ウ 公開授業を積極的に行い、授業改善を進め、分かりやすい授業づくりに努める。

エ 体罰はもとより教職員の言動がいじめを助長することのないよう、指導の在り方に細心の注意を払う。

(2) いじめの早期発見の取組

ア 教職員は、生徒のささいな兆候から、いじめを積極的に認知するように努める。

イ いじめを認知またはいじめの疑いがある場合は、速やかに「相談委員会」に報告し、組織的に対応する。

ウ 定期的な「人権(いじめ)アンケート調査」(年2回)の実施や教育相談の充実を図る。

(3) いじめに対する措置

ア いじめの発見・通報を受けたら「相談委員会」で組織的に対応する。

イ 被害生徒を守り通すという姿勢で対応する。

ウ 加害生徒には教育的配慮のもと、毅然とした姿勢で指導や支援を行う。

エ 教職員の共通理解、保護者の協力、スクールカウンセラーや警察署等、専門家や関係機関等との連携のもとで取り組む。

オ いじめが起きた集団へのはたらきかけを行い、いじめを見過ごさない、生み出さない集団づくりを行う。

カ ネット上のいじめへの対応については、必要に応じて警察署や法務局等とも連携して行う。また、日頃から情報モラル教育の充実を図る。

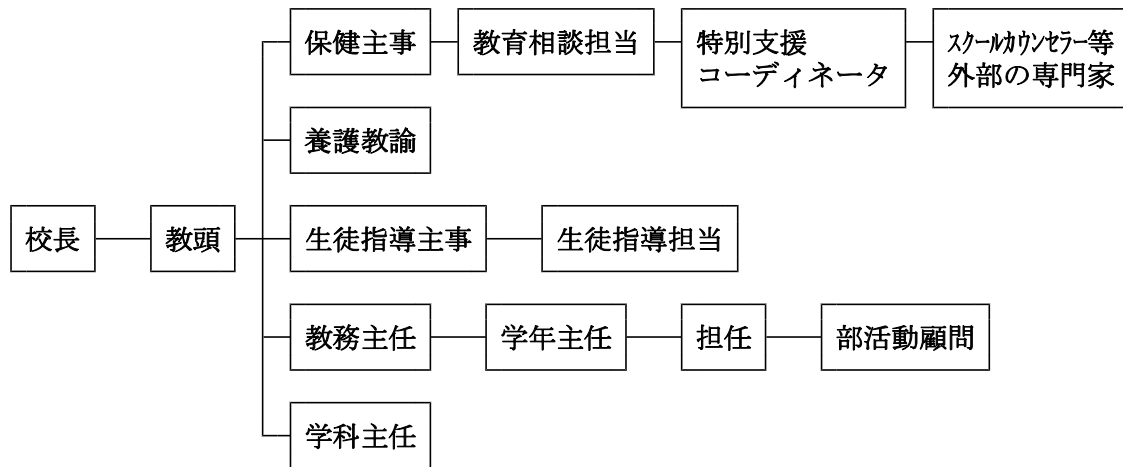
(取組の年間計画)

	未然防止の取組	早期発見の取組	相談委員会の動き	保護者・地域との連携
4月	<ul style="list-style-type: none"> ○健康観察の実施(毎日)【全学年】保 ○スクールカウンセラーの周知【全学年】保 ○面接週間【全学年】学 ○クペリン検査【全学年】生 ○自己啓発講話の実施(オリエンテーション合宿)【1学年】生 学 ○情報モラル講話【全学年】生 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康観察の実施(毎日)【全学年】保 ○スクールカウンセラーの周知【全学年】保 ○面接週間【全学年】学 ○クペリン検査【全学年】生 	<ul style="list-style-type: none"> ○相談委員会の開催 	<ul style="list-style-type: none"> ○PTA役員会・常任委員会
5月	<ul style="list-style-type: none"> ○健康観察の実施(毎日)【全学年】保 ○ボランティア活動の実施【3学年】特 ○生活調査の実施【全学年】保 	<ul style="list-style-type: none"> ○健康観察の実施(毎日)【全学年】保 ○生活調査の実施【全学年】保 	<ul style="list-style-type: none"> ○現職研修①(講話) 	<ul style="list-style-type: none"> ○PTA総会

	未然防止の取組	早期発見の取組	相談委員会の動き	保護者・地域との連携
6月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保		○学校評議員への授業公開 ○保護者会
7月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保 ○ボランティア活動の実施【1学年】 <input type="checkbox"/> 特 ○インターシップ [°] の実施【1・2学年希望者】 <input type="checkbox"/> 進	○「人権アンケート」の実施 【全学年】 <input type="checkbox"/> 生 ○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○相談委員会の開催	
8月	○インターシップ [°] の実施 【1・2学年希望者】 <input type="checkbox"/> 進			
9月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保 ○面接週間【全学年】 <input type="checkbox"/> 学	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保 ○面接週間【全学年】 <input type="checkbox"/> 学		○学校評議員・保護者への学校行事公開
10月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保 ○ボランティア活動の実施【2学年】 <input type="checkbox"/> 特	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○現職研修②(講話)	○PTA役員会・常任委員会
11月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保 ○公開授業【全学年】 <input type="checkbox"/> 教 ○人権教育講話【全学年】 <input type="checkbox"/> 生	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保		○文化祭(一般公開) ○保護者会 ○公開授業
12月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○「人権アンケート」の実施 【全学年】 <input type="checkbox"/> 生 ○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○全教職員対象の「取組評価アンケート」の実施→検証	
1月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○相談委員会の開催	
2月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保	○学校関係者評価の結果を検証し、「いじめ防止基本方針」の見直し	○PTA役員会・常任委員会 ○学校評議員・保護者への学校行事公開
3月	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保 ○情報モラル講話【合格者出校日】 <input type="checkbox"/> 生	○健康観察の実施(毎日) 【全学年】 <input type="checkbox"/> 保		○学校評議員会で「いじめに対する取組」の評価

教・・・教務部 生・・・生徒指導部 保・・・保健部 特・・・特別活動部
進・・・進路指導部 学・・・学年会

(組織図) 相談委員会



※ 事案によってメンバーを柔軟に追加